

# SEMESTRE 4

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
4	<b>Module 24 – S4 :Initier un travail d'élaboration professionnelle</b>	2	1	149H	5
Responsable	Sophie LEROY				
Intervenants	Carine SAINT MARTIN– Nadine DULME – Philippe LEBAILLY – professionnels				
Objectifs et indicateurs de compétence	Formaliser, restituer et analyser des données et des observations à partir des pratiques mises en œuvre sur les sites professionnels Tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative Mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique Réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif Poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic Rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs impliqués dans une action éducative				
Pré-requis	Se repérer et agir sur sa pratique, appréhender les interactions individus et social				
Evaluation-validation	Ecrit individuel, sur temps de formation, présentant les premiers questionnements et positionnements professionnels en élaboration				
Bibliographie	Brigitte BOUQUET, <i>Ethique et travail social</i> , J.Salomé ; <i>relation d'aide et formation à l'entretien</i> , C ROGER, <i>La relation d'aide et écoute active</i>				
<b>Contenus</b>				Nbre heures	
<b>Centre de formation</b>				<b>24 h</b>	
<b>Organisation du module</b>					
<b>Cours magistraux :</b>					
Ecrits professionnels: contenus et enjeux des écrits					
<b>Conférence pédagogique semestrielle</b>					
<b>Travaux pratiques:</b>					
Groupe d'élaboration professionnelle					
<b>Certification</b>					
Méthodologie projet mémoire DC2.2					
<b>Stage pratique :</b>				<b>115H</b>	
<b>Travail personnel :</b> Préparer des situations professionnelles à présenter en groupe d'élaboration professionnelle				<b>10 h</b>	
<b>Total</b>				<b>149H</b>	