

SEMESTRE 4

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
4	Module 23 – S4 : Intégrer le genre dans le travail social	1	1	112h	4
Responsable	Philippe LEBAILLY				
Intervenants	Maryse TASSAINT, formatrice Institut Saint Simon				
Objectifs et indicateurs de compétence	Prendre conscience que les inégalités dont sont victimes les femmes résultent d'une construction sociale sexuée Identifier les processus et les effets négatifs de la socialisation différenciée des filles et des garçons Prendre conscience des effets des stéréotypes sexistes sur ses représentations et ses pratiques Comprendre la nécessité d'une analyse de genre pour décoder les pratiques dans le travail social Comprendre les effets discriminants des théories et des pratiques mettant en avant la complémentarité des rôles entre les professionnels femmes et hommes Identifier des pistes de changement pour lutter contre les discriminations (sexistes et homophobes) et Instaurer des relations égalitaires.				
Pré-requis	Aucun				
Evaluation-validation	Rédaction d'une fiche d'observations thématiques sur le stage long avec commentaires et analyses au regard des apports du module (fiche collective ou individuelle)				
Bibliographie	Film de Jean-Michel CARRE, <i>Drôle de genre</i> , 2002 Bernard FUSULIER et Annie CORNET (sous la direction), <i>Questions du genre dans le travail social</i> , in : Les politiques sociales, n°1 et 2, 2008, Bruxe lles Anne OLIVIER (sous la direction), <i>Sexe, genre et travail social</i> , l'Harmattan, 2010 Daniel WELSZE-LANG et Chantal ZAUCHE GAUDRON, <i>Masculinités, état des lieux</i> , Erès, 2011 <i>A quoi joues-tu ?</i> , CDROM produit en 2006 par la FICEMEA (CEMEA de France, d'Italie, de Belgique) en partenariat avec Egalité et Economie Plurielle dans le cadre d'un programme de l'Union Européenne sur l'égalité des chances entre les femmes et les hommes. Patrick JEAN, Dossier pédagogique, <i>La domination masculine</i> , www.ladominationmasculine.net , 2009				
Contenus					Nbre heures
Centre de formation Organisation du module Rapports sociaux de sexe et construction des inégalités femmes/hommes Socialisation différenciée des filles et des garçons et intégration des normes du féminin et du masculin Apports des théories du genre au travail social Rapports amoureux et effets négatifs des Injonctions de genre auprès des garçons et filles Instinct maternel, autorité paternelle : analyse des effets discriminants de la complémentarité des rôles sexués dans les équipes (couple éducatif) Pratiques non discriminantes et promotion de l'égalité CM : 10h TD : 16h					29h
Conférence pédagogique semestrielle					
Stage pratique : Observation des pratiques dans l'établissement d'accueil au regard du genre					55 h
Travail personnel : Rédaction d'une fiche de compte rendu des observations du terrain de stage pratique – lecture					28 h
Total					112 h