

# SEMESTRE 4

Semestre	Titre	DC	Axe	Durée	ECTS
4	<b>Module 22 – S4 : Acquérir des références et des compétences pédagogiques</b>	1	2	218 h	8
Responsable	Philippe LEBAILLY				
Intervenants	Nadine DULME – JF MIGNARD				
Objectifs et indicateurs de compétence	Savoir positionner les pratiques pédagogiques à partir de modèles de classement des théories éducatives Savoir identifier des pédagogies favorisant l'écoute et le développement des potentialités des personnes et des groupes et respectant leurs droits et leurs aspirations Identifier les apports de personnalités du monde de l'éducation et de l'action sanitaire et sociale à l'éducation spécialisée Savoir réinvestir dans sa pratique éducative l'apport de méthodes pédagogiques étudiées.				
Pré-requis	Avoir validé le module « S'appuyer sur des valeurs pour soutenir l'action éducative et sociale au quotidien » du semestre 1				
Evaluation-validation	Rédaction d'une note collective témoignant de l'appropriation théorique et pratique d'une méthode pédagogique				
Bibliographie	BERTRAND Yves, <i>Théories contemporaines de l'éducation</i> , 4 <sup>ème</sup> édition, Editions Nouvelles AMS, Montréal, 1998.				
<b>Contenus</b>				<b>Nbre heures</b>	
<b>Centre de formation</b>				<b>11H</b>	
<b>Organisation du module</b>					
<b>Travaux dirigés :</b> Apports de grands pédagogues, philosophes, médecins psychiatres à la pédagogie sur le champ de l'éducation spécialisée Positionnement des auteurs étudiés dans la typologie des modèles éducatifs proposée par Louis NOT et Yves BERTRAND					
<b>Certification</b> Suivi DPP					
<b>Stage pratique</b> : identifier des questionnements pédagogiques et éthiques en vie d'engager une réflexion autour des pratiques professionnelles				<b>165 h</b>	
<b>Travail personnel</b> : Présentation d'une pédagogie à partir d'une liste de 15 auteurs référents ayant influé sur les pratiques éducatives dans le champ du travail social				<b>42 h</b>	
<b>Total</b>				<b>218 h</b>	